

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования**
(ИТОиНО, ИППС)

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования**
(ИТОиНО, ИППС)

подпись, инициалы, фамилия

О.Г. Смолянинова

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЬ 2.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

Дисциплина Б1.В.02.01 МОДУЛЬ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Правовые основы и образовательная политика

Направление подготовки / 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
специальность ОБРАЗОВАНИЕ. Магистерская программа
44 04 01 06 Мецелдмент образовательцнцц

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

440000 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Магистерская программа 44.04.01.06 Менеджмент образовательных инноваций.

Программу
составили

старший преподаватель, Пригодич Е.Г.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представления о механизмах правового регулирования образовательной деятельностью в условиях современной образовательной политики.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- приобретение знаний о нормативно-правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность педагога в сфере выполнения им профессиональных функций, обеспечения охраны и защиты прав и интересов ребенка в сфере образования;
- освоение умений применять полученные знания при решении профессиональных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2: Готов осуществлять профессиональную поддержку специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебнопрофессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
ПК-2.2: Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и приемы профессиональной поддержки педагогов.
ПК-2.3: Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями педагога при реализации программ профессиональной поддержки педагогов.
ПК-8: Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в процессе руководства группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП
ПК-8.1: Знает: особенности использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в процессе руководства группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ.
ПК-8.2: Умеет: использовать современные индивидуальные и групповые технологии управления группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ.
ПК-8.3: Владеет: навыками использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Информационные технологии в профессиональной деятельности
Ознакомительная практика

Профессиональное развитие и карьера
Управление проектами в образовании

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,61 (58)	1,61 (58)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовые основы управления системой образования в Российской Федерации	2	6	0	30	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
2	Образовательная политика в Российской Федерации	2	4	0	28	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Всего		4	10	0	58	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Управление системой образования в Российской Федерации. Типология образовательных организаций	2	0	0
2	2	Образовательная политика в Российской Федерации	2	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Правовые основы управления системой образования. Анализ полномочий федеральных органов власти, органов власти субъекта РФ, муниципальных органов власти, осуществляющих управление системой образования.	6	0	0
2	2	Образовательная политика в Российской Федерации. Анализ потенциала национальных и региональных проектов.	4	0	0
Всего			10	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Российская Федерация. Законы	Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 1 июня 2013 г.	М.: Эксмо, 2013
Л1.2		Конвенция о правах ребенка	Москва: Издательский Центр РИО, 2007

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецова М. Ф.	Образовательная политика в условиях глобализации общества: монография	Москва: СПУТНИК+, 2009
Л1.2		Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации: проект № 121965-6 в третьем чтении	Б. м.: б. и., [2014]
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чиганова С. Д.	Правовые и экономические основы образования: учеб.-метод. пособие [для студентов программ подгот. 050400.62.00.05 «Психология и социальная педагогика»; 050100.68.03 «Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.2	Ключарев Г. А., Диденко Д. В., Латов Ю. В., Латова Н. В.	Непрерывное образование - стимул человеческого развития и фактор социально-экономических неравенств: [монография]	Москва: Центр социального прогнозирования и маркетинга [ЦСПиМ], 2014
Л2.3	Ковалевич В. Т., Шайдурова О. В., Долилович О. М., Шестаков В. Н., Ростовцева М. В.	Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования: коллективная монография	Красноярск: СФУ, 2015
Л2.4	Суворов А. В., Суворов Н. В., Балашова Е. Е., Болдов О. Н., Бондаренко Н. В.	Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития России: [монография]	Москва: Нестор-История, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Российская Федерация. Законы	Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 1 июня 2013 г.	М.: Эксмо, 2013
ЛЗ.2		Конвенция о правах ребенка	Москва: Издательский Центр РИО□, 2007

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронно-библиотечная система	http://www.book.ru/
Э2	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
Э3	Университетская библиотека онлайн	http://www.biblioclub.ru/
Э4	Научно-издательский центр	http://www.znaniyum.com/
Э5	Электронная библиотека СФУ	http://bik.sfu-kras.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешность освоения дисциплины связывается с изучением документов нормативно-правового регулирования: федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», локальных нормативных актов образовательной организации среднего общего и высшего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, концепции развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Вместе с тем предполагается выполнение обучающимися заданий (в том числе, решение ситуационных задач, анализ правовых ситуаций, выполнение аналитических исследований: «Проблемы реализации образовательной политики в организациях среднего общего образования», «Локальные акты в организациях среднего общего образования»).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Не предусмотрено.
-------	-------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Интернет-ресурсы и электронные библиотечные системы:
-------	--

9.2.2	1. Конституция Российской Федерации. Содержит Конституцию Российской Федерации (оптическая копия официального издания); информацию о Государственной власти РФ; Государственные символы РФ; Постановления Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ http://www.constitution.ru ;
9.2.3	2. Официальный интернет портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ ;
9.2.4	3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ http://www.garant.ru ;
9.2.5	4. Информационно - правовой сервер «Кодекс». Позволяет ознакомиться с законодательством России, Санкт-Петербурга, Москвы, Регионов; новостями международного права; судебной практикой (Высших судебных органов РФ; Федеральных арбитражных судов; Субъектов РФ); практикой разрешения споров http://www.kodeks.ru/manage/page ;
9.2.6	5. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» http://lib.ksrf.ru/ ;
9.2.7	6. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит Онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию из Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки http://www.consultant.ru ;
9.2.8	7. Электронная библиотека, в которой представлены книги издательства «Статут» – переиздания классических монографий по юриспруденции, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия, а также репринты классических изданий по юриспруденции в графическом формате, предоставленные Юридической научной библиотекой издательства «Спарк». http://civil.consultant.ru/
9.2.9	8. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ – российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы http://www.lawportal.ru ;
9.2.1 0	9. Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе, Совету Федерации, Конституционному Суду и ВАС. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики http://www.akdi.ru ;
9.2.1 1	10. Российская национальная библиотека (РНБ) http://www.nlr.ru ;
9.2.1 2	11. Центральная городская публичная библиотека им. Н.А. Некрасова (Москва) http://www.nekrasovka.ru
9.2.1 3	12. Центральная городская публичная библиотека им. В.В. Маяковского (Санкт-Петербург) http://www.pl.spb.ru
9.2.1 4	13. Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru/
9.2.1 5	14. Электронная библиотека // Право России // http://www.allpravo.ru/library
9.2.1 6	15. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» http://www.juristlib.ru/

9.2.1 7	16. БИБЛИОТЕКА ЮРИДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ на сайте: http://pravo.eur.ru/
9.2.1 8	17. Библиотека форумов Конференции Юрclub http://forum.yurclub.ru;
9.2.1 9	18. Библиотека юриста http://www.lawbook.by.ru/
9.2.2 0	19. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН) http://www.inion.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации учебной дисциплины необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.